

自主学習のス・ス・メだより(2月の家庭学習がんばり週間)

平成31年3月19日 宇都宮市立田原小学校

第3回目の「家庭学習がんばり週間」の結果を、学年ごとの目標時間達成率としてまとめました。ほとんどの学年で、「がんばり週間」の休日（土・日）の達成率が11月よりもさらに高くなっているという結果になりました。月～金曜日についても毎日学習した割合がどの学年も95%以上になっています。学習習慣が身に付いてきています。

この結果から、休日に家庭学習に取り組む時間が増えたと言えますが、これは2月の学年だよりで、がんばり週間に取り組む方法などの具体的な提案や、保護者の皆さまの声掛け力の成果だと考えます。各学年での取り組みの様子を下記のようにまとめてみましたので、参考にいただければと思います。

○低学年 国語や算数で学習したこと（主に漢字・計算・片仮名）の練習をした。

保護者が問題をノートに書いたものに取り組んだ。

日記や学習したことのまとめをノートに書いていた。

○中学年 保護者のアドバイスを受けながら学習計画を立てて取り組んだ。

社会の都道府県調べやテスト勉強に取り組んだ。

○高学年 学習メニュー（4月に出されたもの）から計画を立てて取り組んだ。

新聞形式による学習のまとめ、英単語に関するものなどに取り組んだ。

平成30年度のとちぎっ子学習状況調査では、「学校の宿題はやりたくない内容だ」「学校の宿題は、自分のためになっている」について肯定的な回答をしている児童の方学習状況調査のが正答率が高いという結果が出ています。学校では今後も家庭学習をさらに推進していくために、宿題の内容や量、自主学習計画について改善を行い、学習習慣が身に付くよう努力をしていきたいと考えています。

がんばり週間（2月18日～2月24日）における目標学習時間の達成率

※「達成率」は、がんばり週間の毎日目標時間以上学習した割合です。上学年ほど目標時間が長くなります。

「毎日（2日間）学習した割合」は、毎日目標時間の半分以上学習した時間です。

	月～金		土・日	
学年	達成率 %	毎日学習した割合	達成率 %	2日間学習した割合
1年	92	100	77	100
2年	80	97	80	97
3年	85	96	85	96
4年	89	95	67	92
5年	97	100	91	94
6年	68	100	61	100